



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Istruzione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSEOP)



Liceo Artistico: Design Moda - Arti Figurative
Istituto Tecnico: Costruzioni Ambiente Territorio
Trasporti e Logistica Nautico e Aeronautico
Istituto Professionale: Manutenzione Assist. Tecnica - Prod. Industriali
Servizi Socio Sanitari e Odontotecnico
Istruzione degli adulti: Costruzioni Ambiente Territorio (serale)
CLIS00600B

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ETTORE MAIORANA"-GELA
Prot. 0000700 del 24/01/2020
04-05 (Uscita)

Al Tutor Aziendale Ing. Ferrara Carlo Maria
All'Albo
Amministrazione trasparente
Agli Atti

OGGETTO: Decreto di Nomina Tutor Aziendale nell'ambito di Fondi Strutturali Europei-Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Avviso Prot. AOODGEFID 9901 del 20-04-2018 - "Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola - lavoro - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5 - Progetto PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2019-8 Nuovi percorsi di ASL -CUP G38H19000090001

IL Dirigente Scolastico

Visto l'Avviso pubblico di cui alla nota MIUR Prot. AOODGEFID 9901 del 20-04-2018, avente quale oggetto: Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5;

Vista le proposte progettuali dal titolo "Nuovi percorsi di ASL" e "La meccanica tedesca", con l'obiettivo di rendere i percorsi di alternanza scuola-lavoro componenti strutturali della formazione al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti;

Vista la nota MIUR Prot. 4447 del 18 febbraio 2019, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5. Approvazione e pubblicazione graduatorie provvisorie dei progetti;

Vista la nota MIUR Prot. 11290 del 05 aprile 2019, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5. Pubblicazione graduatorie definitive regionali dei progetti ammessi al finanziamento;

Vista la nota MIUR Prot. AOODGEFID 12280 del 15.04.2019 di autorizzazione dei progetti;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della
Ricerca Umana, Finanziaria e Strutturale
Circazione Generale per interventi in materia di Educazione
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE/FSE+ER)

- Vista** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID-14671 del 09/05/2019, indirizzata a questa Istituzione scolastica, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” Nota Prot. AOODGEFID prot. 4447 del 18 febbraio 2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. Autorizzazione progetto/i;
- Vista** la circolare del MIUR prot. AOODGEFID 1588 del 13/1/16 - Linee guide dell’autorità di gestione, e successiva nota Miur n. 31732 del 25/7/17;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- Visto** il D.l. 129 del 28.08.2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto** il D.A. n. 7753 del 28/12/2018;
- Visto** il P.A.E.F. 2019, approvato con delibera del Consiglio di Istituto verbale n. 7 del 20/02/2019;
- Visto** il PTOF di Istituto;
- Viste** le delibere degli organi collegiali;
- Vista** la determina di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 11/06/2019 Prot.n. 4158.
- Viste** le figure da individuare nell’ambito del progetto 10.6.6A FSEPON -SI-2019-8;
- Visto** il Manuale operativo per la procedura di avvio Prot. 28749 del 24 settembre 2019 e allegato;
- CONSIDERATO** che per l’attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire figure professionali;
- VISTA** la convenzione per la collaborazione prot. n. 231 del 11/01/2019;
- VISTA** l’individuazione, da parte della Ditta Amarù, Ing. Ferrara Carlo Maria in qualità di tutor aziendale prot. n. 9107/04-05 del 02.12.2019;

DECRETA

Il conferimento dell’incarico all’Ing. Ferrara Carlo Maria nato a Gela (CL) il 24/12/1968, C.F. FRRCLM68T24D960F quale Tutor Aziendale per la realizzazione del modulo formativo “Manufattura 2” nell’ambito del Progetto Avviso Prot. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 A. Progetto PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2019-8 Nuovi percorsi di ASL

1 - Oggetto della prestazione

Con la presente La S.V. si impegna a svolgere una prestazione di lavoro autonomo/prestazione occasionale ex.art.2222 del C.C., per lo svolgimento di attività di collaborazione professionale volta a rafforzare i livelli di



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBITO PER L'APPRENDIMENTO (SE-PEER)

apprendimento degli allievi di età compresa tra gli anni 14 e 18, co-progettando interventi esecutivi formativi per l'accrescimento delle competenze basate sui target specifici individuati dall'istituzione scolastica avente ad oggetto l'attività di "TUTOR AZIENDALE" nel modulo "Manufattura 2", per n. 120 ore e i cui compiti sono:

- Collaborare con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza,
- Favorire l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
- Garantire l'informazione/formazione dello/i studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- Pianificare e organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con le altre figure professionali presente nella struttura ospitante;
- Coinvolgere lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;
- Fornire all'istituzione scolastica gli elementi concordati per la valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo;

2 – Ulteriori obblighi/compiti

La S.V. si impegna a fornire i propri servizi con la massima diligenza. E' tenuto, inoltre, a firmare regolarmente e a compilare il registro delle presenze nelle parti di sua competenza, relative all'orario di inizio e fine attività, sia in forma cartacea che digitale a mezzo di alimentazione della piattaforma GPU2020.

L'incaricato curerà che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.

3 - Durata

Il presente contratto ha validità fino alla conclusione del progetto 31 Agosto 2020, a decorrere dalla data di sottoscrizione del presente contratto.

4- Verifiche

L'incaricato è tenuto inoltre a:

- partecipare ad incontri propedeutici all'avvio didattico del modulo assegnato;
- co-redigere schede di valutazione personali per ciascun alunno con il Tutor del modulo;
- prestare un servizio altamente specializzato di insegnamento con metodologia laboratoriale;
- monitorare, con l'ausilio del tutor, la frequenza alunni e comunicare ciascuna ora di assenza registrata prima dell'avvio di ciascuna unità formativa ed al termine della stessa;
- predisporre, consegnare in forma digitale, somministrare anche in forma digitale materiale didattico che rimarrà ad esclusiva proprietà intellettuale, d'uso e paternità dell'istituzione scolastica;
- redigere time report delle attività espletate con l'indicazione per ciascuna unità formativa di contenuti, date e tempistiche e risultati d'apprendimento per ciascuno alunno;
- redigere almeno una relazione finale sugli esiti formativi, organizzativi; tale relazione dovrà essere consegnata preventivamente al tutor per la verifica e per l'approvazione sul format.

5 - Corrispettivi e modalità di pagamento

L'ammontare del corrispettivo, previa presentazione di relazione finale delle attività e timesheet delle attività svolte, è pari ad € 30,00 per ogni ora di prestazione effettiva di servizio di docenza in classe laboratoriale (omnicomprensive di IVA se dovuta, IRPEF, IRAP, oneri Fiscali e Sociali sia a carico stato che dipendente/prestatore d'opera), per n. 120 ore, pertanto l'incaricato percepirà la somma lorda pari a € 3.600,00 (tremilaseicento/00).



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Finanze Umanitarie, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESF)

L'importo è onnicomprensivo anche di tutte le autonome spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate.

L'importo complessivo non potrà essere superiore all'importo sopra indicato per il numero delle ore attribuite, indicate all'art.1; comunque non verranno corrisposti emolumenti per le ore non svolte. Faranno fede i registri firme didattici da consegnare al DS/RUP.

Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva disponibilità da parte dell'ISTITUTO dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico previa presentazione della necessaria documentazione. Pertanto l'incaricato non potrà sollevare alcuna eccezione per il ritardo di pagamento.

L'incaricato sarà personalmente responsabile di tutte le dichiarazioni di natura Tributaria e Sociale per la determinazione del trattamento FISCALE applicato e applicabile.

6 - Cessione del contratto

E' fatto espresso divieto all'incaricato di cedere totalmente o parzialmente il presente contratto. L'inadempimento alla presente obbligazione comporterà la risoluzione di diritto del presente e azione risarcitoria.

7 - Modificazioni

Ogni genere di modifica e/o integrazione del presente contratto deve essere disposta in forma scritta e controfirmata da entrambe le parti. Il DS si riserva di prorogare la durata dell'incarico per coprire eventuali ore non svolte nelle more della chiusura ministeriale del piano e comune non oltre il 30/08/20 o previe proroghe del MIUR.

8 - Clausola risolutiva espressa

Ai sensi e per gli effetti di quanto stabilito dall'art. 1456 c.c., le parti convengono che, per le ipotesi contrattualmente stabilite, la risoluzione di diritto del contratto opererà dalla data di ricezione da parte del soggetto inadempiente, della comunicazione inviata a cura dell'altro contraente a mezzo PEC, lettera raccomandata con ricevuta di ritorno o notificata brevi manu.

In caso di risoluzione del presente contratto l'incaricato dovrà far pervenire, entro il termine indicato dall'ISTITUTO, tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della risoluzione medesima.

9 - Copertura assicurativa

Tutti i progetti EU presentati dalle Istituzioni Scolastiche sono da considerare attività scolastiche, anche agli effetti dell'ordinaria copertura assicurativa INAIL per conto dello Stato. Pertanto, ai sensi del D.P.R. 9 aprile 1999, n. 156

(Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, concernente la disciplina delle iniziative complementari e le attività integrative delle istituzioni scolastiche), non è dovuto il pagamento di alcun premio assicurativo all'INAIL, per gli allievi e per tutto il personale impegnato, neppure per le fasi di stage in azienda.

10 - Foro competente

Sono a carico dell'incaricato tutte le spese di stipulazione del presente contratto nonché quelle fiscali, dovute secondo la legge vigente.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE/FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edifici
Scolastici per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Il presente contratto è soggetto a registrazione in caso d'uso. Le disposizioni di riferimento sono l'art. 1, lettera b) della Parte II della Tariffa allegata all. A al D.P.R. 26 aprile 1986, n. 131 per gli esperti liberi professionisti; l'art. 10 per gli esperti non liberi professionisti.

In caso di controversie il Foro competente è quello di Gela.

11 - Trattamento dati personali

In applicazione del D.L.vo e all'art. 13 GDPR 679/16, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Il responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Dott. Gaetano Lioni.

Gela 22 / 01 / 2020

Per accettazione

Il Tutor Aziendale



Il Dirigente Scolastico

(Direttore e Coordinatore del Piano)

Dott.ssa Carmelinda Bentivegna